

**PREMIERE VISITE DE CLASSE**  
**Quelques repères pour observer**

**Thème (ou titre) de la séance :**

**1- MODALITES D'ORGANISATION**

⇒ **Gestion du temps**

- Durée de la séance et place de cette séance dans l'emploi du temps de la journée/ de la semaine

⇒ **Gestion de l'espace**

- Place des enfants/ du maître (au bureau, se déplace,...)

- Aménagement de la classe (bureaux des enfants en « rangée » ou autre disposition) / modification de la disposition de la salle pour cette séance ?...

⇒ **Gestion des outils**

- Utilisation de matériel pédagogique , de jeux, de documentation

- Utilisation du tableau / d'autres supports

⇒ **gestion du groupe classe**

- Travail collectif, par petits groupes, individuel? Part respective de chacun?

- Présence et rôle de l'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles)? D'un autre adulte?

**2- OBSERVATION D'UNE SEANCE**

⇒ **Quelles interventions de l'enseignant ?**

- Est-ce que la séance a été introduite par un rappel de la séance précédente ? Est-ce que les objectifs de la séance ont été présentés aux élèves ?

- Est-ce que la séance a été conclue par un bilan (même provisoire) de ce qui a été fait, reste à faire ?

- Est-ce que les difficultés des élèves sont prises en compte et comment ?

⇒ **Traces écrites**

- Existe-t-il des traces écrites (dessin, schéma, texte...) et si oui de quel type (individuelles ou collectives) et sur quel support (cahier, affiche...)

⇒ **Observation des différentes démarches pédagogiques**

-Est-ce que l'enseignant fait plutôt un cours « frontal », ou est-ce qu'il incite ses élèves à s'interroger, réfléchir, donner leur avis.... ?

⇒ **Echanges**

- Est-ce que les échanges entre enseignant et élèves sont fréquents ?

- Existe-t-il des échanges entre les enfants (dans de petits groupes, dans la classe entière...)

- Comment l'enseignant favorise, guide et régule ces échanges ?

- Quel climat règne dans cette classe pendant la séance ? En dehors de la séance ?